

# Plataforma didáctica para educación

Plataforma Didáctica para la Enseñanza de Economía y Negocios mediante Simulación Empresarial Basada en Virtonomics

Área de Impacto  
y Clasificación:  
**EDUCACIÓN**

## PROBLEMA

Uno de los principales desafíos en la enseñanza de la economía y los negocios es la dificultad para conectar los conceptos teóricos con su aplicación en contextos reales y dinámicos. Esto limita la motivación de los estudiantes, su capacidad de análisis estratégico y el desarrollo de competencias integrales para el mundo laboral.

## SOLUCIÓN

La herramienta desarrollada por la Universidad Católica del Norte consiste en una plataforma educativa complementaria que emplea el simulador empresarial Virtonomics como entorno interactivo. Esta plataforma guía a los estudiantes mediante una estrategia didáctica estructurada, alineada con competencias de análisis crítico, toma de decisiones, trabajo en equipo y pensamiento estratégico. El proceso se divide en etapas progresivas que incluyen preparación, simulación y análisis, fomentando el aprendizaje activo y contextualizado. La guía incluye objetivos por etapa, actividades sugeridas y criterios de evaluación para docentes.

## BENEFICIOS CLAVE:



**Aprendizaje activo y contextualizado:** Los estudiantes enfrentan decisiones empresariales reales en entornos simulados. Por ejemplo, deben gestionar una empresa enfrentando condiciones cambiantes del mercado, lo que refuerza su capacidad de adaptación y análisis en tiempo real.

**Fomento del pensamiento estratégico:** La herramienta estimula el análisis de escenarios, gestión de recursos y toma de decisiones basadas en datos.

**Desarrollo de competencias blandas:** Trabajo en equipo, comunicación efectiva y liderazgo se integran al proceso formativo.

**Adaptabilidad curricular:** Puede incorporarse en cursos de economía, administración, ingeniería comercial u otros programas relacionados.

**Accesibilidad digital:** La simulación se realiza 100% en línea, facilitando su aplicación en contextos presenciales, virtuales o mixtos.

## A QUIENES ESTÁ DIRIGIDO

Instituciones de educación superior, docentes universitarios de carreras económicas y administrativas, centros de formación técnica y entidades de capacitación interesadas en innovar sus metodologías de enseñanza.



## ESTADO DEL DESARROLLO:

La guía pedagógica ha sido aplicada con éxito en cursos de la Escuela de Ciencias Empresariales de la UCN, como parte del plan de innovación docente. Se han desarrollado materiales de apoyo para facilitar su integración en distintas mallas curriculares.

## Protección Intelectual:

Solicitud de patente presentada en Chile bajo el número CL 202203801

La UCN es titular de los derechos y está abierta a procesos de licenciamiento.

## USOS Y APLICACIONES



Cursos de Introducción a la Economía, Administración o Marketing.

Talleres de planificación estratégica o evaluación de proyectos.

Programas de desarrollo de habilidades gerenciales.

Actividades de evaluación de competencias integradas.

## Oportunidad de colaboración

La UCN está interesada en establecer alianzas con instituciones que deseen incorporar la simulación empresarial como herramienta docente, así como adaptar y co-desarrollar nuevas versiones según necesidades locales o disciplinares.

**DITT.UCN.CL**

✉ mail.vridt.ditt@ucn.cl

☎ teléfono: (55) 2651745



Dirección de Innovación y  
Transferencia Tecnológica, UCN



@ditt.ucn



**DIRECCIÓN DE  
INNOVACIÓN Y  
TRANSFERENCIA  
TECNOLÓGICA**